

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
имени Кучеренко Владимира Григорьевича,
ветерана Великой Отечественной войны,
Усть-Кутского муниципального образования

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №8
им. Кучеренко В.Г. УКМО
протокол № 4 от 10.03.2025



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8 имени Кучеренко
Владимира Григорьевича,
ветерана Великой Отечественной войны
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области
за 2024 год

г. Усть-Кут

Содержание

Общие сведения об общеобразовательном учреждении, цели самообследования.....	3
Раздел I. Аналитическая часть	
1. Образовательная деятельность.....	4
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность.....	4
1.2. Реализация образовательных программ	5
1.3. Воспитательная работа	9
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.....	24
2. Система управления организацией.....	25
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	26
3.1. Содержание подготовки	26
3.2. Качество подготовки обучающихся.....	27
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО, СОО.....	27
3.2.2. Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ)	28
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)	28
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ	30
4. Организация учебного процесса.....	34
4.1. Режим работы образовательной организации	34
4.2. Учебный план образовательной организации	35
4.3. Расписание учебных занятий	37
5. Востребованность выпускников	38
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	38
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	38
6.2. Творческие достижения педагогов	39
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	39
6.4. ИКТ компетенции.....	41
6.5. Формирование функциональной грамотности.....	41
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы.....	42
8. Оценка качества материально-технической базы.....	44
9. Функционирование внутренней оценки качества образования	45
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	47

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Кучеренко Владимира Григорьевича, ветерана великой Отечественной войны, Усть-Кутского муниципального образования (МОУ СОШ №8 им. Кучеренко В.Г.УКМО)

Юридический адрес: Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Трудовая, 5

Фактический адрес: Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Трудовая, д.5.

Телефоны(39565) 40-169 - директор, секретарь; (39565) 40-168- кабинет информатики

Факс(39565) 40-169

E-mail shcola8ust-kut@yandex.ru **Сайт:** <https://sh8-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Банковские реквизиты р/с 40102810145370000026, Отделение по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации, ИНН3818015651 КПП 381801001

Учредитель: Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования, 666793, г. Усть-Кут, ул. Кирова, дом 39, тел.(39565) 5-22-01

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип – казённый

Руководитель: Белобородова Вера Ивановна

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;
2. Подготовка отчета о результатах самообследования;
3. Проведение внутренней экспертизы деятельности школы

Самообследование МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013г.».

- Приказа директора МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО №33 о/д от 06.03.2025 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

Лицензия: рег. номер 8842, серия 38Л01 № 0003191, от 20 января 2016 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. По подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Распоряжение от 20 января 2016 года № 0174-ср.

Свидетельство о государственной аккредитации: рег. номер 2811 от 30 апреля 2015 года, серия 38А01 № 0000926, сроком действия до 30 апреля 2027 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. О государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Распоряжение от 30 апреля 2015 года № 1797-ср.

Свидетельство о внесении записи **Единственный государственный реестр юридических лиц** серия 38 № 000696070. Инспекцией МНС России по г. Усть-Куту Иркутской области внесена запись о создании Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Кучеренко Владимира Григорьевича, ветерана Великой Отечественной войны, Усть-Кутского муниципального образования (МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО) 19 августа 2002 года за ОГРН 1023802082402.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 38 № 002762578, выданное Федеральной налоговой службой МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО с присвоением ИНН/КПП 3818015651 / 381801001.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом (здание) от 18.12.2009 года, серия 38АГ № 920484, выданное Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии Управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 23.04.2014 года, серия 38АЕ № 158055, выданное Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.10.04.000.М.000030.10.14 от 27.10.2014г. на образовательную деятельность МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 2372771.

Договор о взаимоотношениях между учредителем и МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО от 01.01.2014 года.

Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Кучеренко Владимира Григорьевича, ветерана Великой Отечественной войны, Усть-Кутского муниципального образования, утверждён Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 08.09.2015 года № 930-п.

Коллективный договор МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО с 13.01.2017 г. по 12.01.2020 года, зарегистрирован в Администрации УКМО комитет по экономическим и социальным трудовым отношениям и ценам 20.02.2017г., рег. номер 11/7к-17. Срок действия Коллективного договора продлен Администрацией УКМО на период с 13 мая 2021 г. по 13 мая 2024 г. на срок 3 года, рег.№ 11/15 к-20 от 27.07.2021 г.

Перечень локальных актов, определённых Уставом МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г.УКМОи законодательством Российской Федерации:

- ✓ Правила приёма на обучение в МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО (Приказ МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО №109 от 02.09.2024 г.);
- ✓ Режим занятий обучающихся (Приказ МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО №109 от 02.09.2024 г.);
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (Приказ МОУ СОШ № 8 УКМО №183 от 31.08.2020 г.);
- ✓ Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОУ СОШ № 8 УКМО (Приказ МОУ СОШ № 8 УКМО№193 от 30.08.2019 г.);
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Приказ МОУ СОШ № 8 УКМО №193 от 30.08.2019 г.);
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО (Приказ МОУ СОШ № 8 УКМО № 183 от 31.08.2020 г.);
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка в МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО (Приказ МОУ СОШ № 8 УКМО№183 от 31.08.2020 г.);
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО (Приказ МОУ СОШ № 8 УКМО № 193 от 30.08.2019 г.);
- ✓ Положение об антикоррупционной деятельности в МОУ СОШ №8 им. Кучеренко В.Г. УКМО (ПриказМОУ СОШ№ 8УКМО № 153 от02.09.2019 г.) и другие.

1.2.Реализация образовательных программ

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО (далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования:

- ✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 (ФОП НОО);
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 (ФОП ООО);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 (ФОП СОО).
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ АООП для обучающихся с ЗПР
- ✓ Дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 1. Количество классов, их комплектование по уровням, программам образования

Уровни образования	Основные образовательные программы	2023 год		2024 год	
		Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Начального общего образования 1-4 классы	ООП НОО (из них)	4	68	4	67
	АООП с ЗПР	-	2	-	-
	АООП (нарушение интеллекта)	1	5	1	5
Основного общего образования 5-9 классы	ООП ООО (из них)	6	104	5	92
	АООП с ЗПР	-	2	-	4
	АООП (нарушение интеллекта)	4	32	3	28
Среднего общего образования	ООП СОО 10 класс	1	8	1	14
	ООП СОО 11 класс	-	-	1	8
ИТОГО 1-11 классы		17	225	15	214

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Уровень образования	Образовательные программы	2024 год
Начальное общее образование	Образовательные программы начального общего образования	67
Основное общее образование	Образовательные программы основного общего образования	92
Среднее общее образование	Образовательные программы среднего общего образования	22
Адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		33
Итого обучающихся		214

Мощность МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО: плановая – 12 классов на 434 обучающихся (типовой план 224-1-167), фактическая – 15 классов, 214 обучающихся (на 01.09.2024 г.)

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по

литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Внедрение новых учебных предметов

Со 2 сентября 2024 года МОУ СОШ № 8 им.Кучеренко В.Г. УКМО внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология Обществознание	8	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта;
- В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе третьего этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ

«Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Введение «Семьеведения»

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году строилась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»/«Школьный урок», «Внеурочная деятельность»/«Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»/«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- торжественные мероприятия;
- церемонии награждения;
- социальные проекты;

- праздники, фестивали совместно с родителями для окружающего социума.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический археологический клуб "Отщепенец"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МОУ СОШ № 8 им.Кучеренко В.Г. УКМО в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 были проведены следующие мероприятия:

Таблица 4. Мероприятия приуроченные к Году семьи

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Кол-во учащихся
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи. Символическое зажжение семейного очага.	Январь	Зам.директора по УВР Белобородова В.И. Классные руководители	214
Конкурс юных чтецов «Звонкая строка» по теме «Если есть семья, значит счастлив я»	Январь	Зав. Библиотекой Карнаухова У.П. Классные руководители	21
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Февраль	Учитель физической культуры	39

		Сажин Е.Ю.	
Мои родители Военные	Февраль	Классные руководители	47
«Мама, папа, я спортивная семья»	Февраль	Учитель физической культуры Сажин Е.Ю.	23
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор Ушакова Е.М. Классные руководители	214
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Март	Педагог-организатор Ушакова Е.М.	48
«Самый счастливый день в семье»	Март	Классные руководители	214
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Педагог-организатор Ушакова Е.М.	118
Родительские собрания «Здоровье детей - наше богатство»	Апрель	Классные руководители	325
Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь»	Апрель	Зав. библиотекой Карнаухова У.П.	53
Акция «Чистый двор» - всероссийский субботник по благоустройству пришкольной территории с участием родительского сообщества	Май	Зам. директора по УВР Белобородова В.И. Классные руководители.	212
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья» (1-5 классы)	Май	Зав. библиотекой Карнаухова У.П.	42
Праздник «Международный день защиты детей». Конкурс рисунков «Я и моя семья»	1 Июня	Педагог-организатор Ушакова Е.М.	184
День семьи, любви и верности. Акция «Марафон любви и верности»	8 Июля	Зав. библиотекой Карнаухова У.П. Педагог доп. образования Ревякина Ю.С.	51
Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний. Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь	Зам. директора Ревякина Ю.С. Зав. библиотекой Карнаухова У.П. Классные руководители.	214

Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Зав. библиотекой Карнаухова У.П.	32
«Активная и дружная семья – это мы!» Фотовыставка в рамках Всероссийского Форума школьных спортивных клубов	Октябрь	Зам. директора Бабкина О.Р. Учитель физической культуры Сажин Е.Ю.	48
Классные часы. 1 октября День пожилых людей. Акция «С добротой и любовью»	Октябрь	Классные руководители.	35
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Ноябрь	Зам. директора Ревякина Ю.С. Зав. библиотекой Карнаухова У.П.	141
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Зам. директора Бабкина О.Р. Классные руководители	214
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Декабрь	Зам. директора Бабкина О.Р. Педагог-организатор Ушакова Е.М.	109
Торжественное закрытие Года семьи «Семья – это мы !»	Декабрь	Зам. директора Ревякина Ю.С. Зав. библиотекой Карнаухова У.П. Классные руководители	214
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течении года	Классные руководители.	214
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течении года	Классные руководители	214
Цикл мероприятий «Читаем всей семьей» на российских книжных фестивалях и ярмарка	В течении года	Зав. библиотекой Карнаухова У.П.	185

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 65% семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ СОШ № 8 им.Кучеренко В.Г. УКМО проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию

профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Бабкина О.Р.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СПО Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства;
- ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ);
- ИНК

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды».

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 99 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 98 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Боброва Т.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Оценка социальной работы организации

Основные направления деятельности социального педагога:

- 1) Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:
 - проведение социальной паспортизации классов,
 - изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся;
 - определение центров социально-культурного влияния на обучающихся в микрорайоне с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
 - социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи и др.
- 2) Социально-педагогическая защита прав ребенка:
 - выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, дети с ОВЗ), опеке, попечительстве;
 - защита прав и интересов, обучающихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педагогический совет, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по делам несовершеннолетних и т.д.);
 - защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т.п.
- 3) Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося:
 - раннее выявление неблагополучных семей;
 - создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам, семьям с приемными детьми и т. д.;
 - психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
 - содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;
 - организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, обучающихся по социально-педагогической проблематике и др.
- 4) Социально-педагогическое консультирование:
 - организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
 - консультирование и специализированная помощь обучающимся в профессиональном определении;
 - консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
- 5) Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:
 - раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся;
 - обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутришкольный контроль (далее ВШК), инспекция по делам несовершеннолетних (далее-ОДН));
 - организация превентивно-профилактической работы с обучающимися «группы риска»;
 - способствование пропаганде здорового образа жизни;
 - организация реабилитации детей, испытывающих различные затруднения в системе

разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.).

6) В работу с опекаемыми детьми, живущими с лицами, заменяющими родителей, входит:

- установление контакта с родственниками опекаемых и их опекунами;
- помощь в оформлении документов;
- взаимодействие с инспекторами по опеке и попечительству;
- собеседование с ребенком, при необходимости – помощь в решении его проблем (моральных, психологических, материальных). С этой целью осуществляется взаимодействие с психологом, классным руководителем, администрацией школы, инспектором по опеке и попечительству;

- посещение семей с целью изучения условий, в которых живет ребенок.

7) Работа с малообеспеченными и многодетными семьями:

- изучение условий, в которых проживают дети из малообеспеченных и многодетных семей, с целью оказания им моральной и другой помощи;
- работа с детьми при взаимодействии с классным руководителем, психологом, включение детей в группы поддержки, проведение индивидуального консультирования;
- помощь в трудоустройстве старших детей, определении детей в лагеря отдыха, в санатории.

Таблица 5.Заседания Совета Профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Период	Количество обучающихся	Количество заседаний в год	Количество рассмотренных персональных дел
2022	218	11	48
2023	225	11	46
2024	214	10	44

Ведётся совместная работа с ОДН МО МВД России «Усть-Кутский», разработан план работы с неблагополучными семьями по направлениям:

- посещение на дому;
- беседа, как с родителями, так и с детьми;
- оказание материальной помощи;
- консультативной помощи.

Вывод: Социальная работа осуществлялась в соответствии с заявленным направлением и оценивается удовлетворительно. В тоже время необходимо больше уделять внимания вопросам социализации и формирования личности обучающихся.

Взаимодействие с родителями

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

В процессе работы с родительской общественностью решаются следующие задачи:

- ✓ оказание коррекционно-педагогической и психологической поддержки семей в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- ✓ формирование взаимного доверия в системе отношений между организацией и семьей;
- ✓ повышение правовой компетентности родителей;
- ✓ организация совместной деятельности организации и родителей по укреплению здоровья детей, профилактике правонарушений;
- ✓ использование современных форм и методов работы с семьей.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью

осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ проведение родительского всеобуча;
- ✓ классные родительские собрания;
- ✓ индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания обучающихся;
- ✓ диагностические исследования;
- ✓ участие в заседаниях управляющего совета школы;
- ✓ проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- ✓ организация совместных классно-семейных праздников;
- ✓ родительское соучастие в работе педагога.

Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются обе стороны.

Взаимодействие школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи обучающегося позволяет ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения обучающегося с родителями. И потому, первым и наиболее важным критерием сотрудничества семьи и школы для нас является участие родителей в выявлении проблем школы и планирование деятельности школы. В данном направлении родители (законные представители) участвуют в управлении МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО в составе управляющего совета школы, имеют возможность совещательного (рекомендательного) голоса в принятии решений в составе общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов, в составе совета по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних. Родители (законные представители) имеют возможность выявлять проблемы и участвовать в планировании деятельности и во время публичного отчёта директора МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО, который проходит ежегодно в течение I четверти.

Воспитание детей немислимо, без психолого-педагогического просвещения родителей. И потому, следующим критерием является информирование родителей. Одним из видов информирования родителей остаются родительские собрания.

Для полной оценки эффективности мероприятий, направленных на взаимодействие семьи и Школы, оценивается организация обратной связи с родителями. Обратная связь реализуется путём обращений родителей к администрации Школы через сайт, личных встреч с администрацией Школы. Обратная связь позволяет увидеть плюсы и минусы нашей работы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в Школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители участвуют в управлении общеобразовательным учреждением через Совет Школы.

Администрация школы, классные руководители знакомят родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого Школой на общешкольных и классных родительских собраниях, Совете Школы.

Родителям регулярно оказывается возможная помощь: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, правовому просвещению, сохранению и укреплению здоровья, в трудоустройстве с оплатой от ЦЗН.

Формы работы Школы с родителями обучающихся:

- ✓ Участие родителей в традиционных общешкольных мероприятиях;
- ✓ Родительские дни в Школе (участие в классных часах, коллективных творческих делах в качестве членов жюри, активных участников мероприятия);
- ✓ Приглашение родителей на концерты, интеллектуальные игры, праздничные

программы;

✓ Родительский лекторий: «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки», «Правила поведения в школе», «Тревожность и её влияние на развитие личности», «О привычках полезных и вредных», «Трудный возраст или советы родителям» и др.;

✓ Организация работы классных и общешкольного родительских комитетов;

✓ Работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению ГИА и поступление в СУЗы и ВУЗы.

✓ Методическая и просветительская работа с родителями проходила в дистанционном режиме, онлайн-режиме:

-родительский всеобуч «Ваш ребенок пошёл в первый класс», «Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника» «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям» и др.;

-конференция «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»;

-круглый стол «Правоотношения родителей и детей», «Нравственные основы воспитания ребенка в семье», «Вредные привычки подростков и их профилактика»;

-семинар-практикум «Роль семьи в воспитании ребенка. Обязанности родителей по организации безопасного досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»;

-консультации «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Воспитание уважения к старшим», «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» и др.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Социальное партнерство

МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО расположена в отдалении от центра города, в социуме отсутствуют градообразующие организации. Из учреждений культуры работает дом культуры «Геолог» МКУК ГКБЦ УКМО, где проводятся развлекательные мероприятия. На протяжении многих лет социальными партнёрами Школы являются учреждения высшего, среднего профессионального образования, средние образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, дошкольные учреждения, которое осуществляется на основе соглашений, договоров, совместных планов работы:

Таблица 6. Социальное партнерство

Субъекты сетевого взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Муниципальный уровень		
МДОУ детский сад №30 УКМО	Совместная работа по социальному проекту	Повышение профессионального мастерства воспитателей и педагогов 1-4 классов, спешная адаптация 1-класса
МБУ ДО ЦДО УКМО	Работа кружков ЦДО на базе школы, участие во внеклассных воспитательных мероприятиях	Занятость детей во внеурочное время, развитие интеллектуальных, познавательных, творческих способностей обучающихся
Спортивно-оздоровительный центр г. Усть-Кута (СОЦ), МБУ ДО "СШ СОЦ" УКМО	Участие в спортивных соревнованиях, поездки на лыжную базу, в бассейн	Занятость детей во внеурочное время, оздоровление обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни
МОУ СОШ УКМО	Внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, фестивали, конференции, семинары, опорные школы	Участие педагогов, обучающихся в конкурсах, семинарах, НПК, форумах
Городской музей	Сотрудничество со школьным музеем	Занятость детей во внеурочное время, патриотическое воспитание
РКДЦ «Геолог» УКМО	Совместные внеклассные мероприятия	Занятость детей во внеурочное время, развитие творческих способностей
ГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский»	Совместная работа по профилактике ДДТП	Совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
МО МВД России «Усть-Кутский»	Совместная работа по плану. Работа по плану межведомственного взаимодействия	Профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями
Отдел военного комиссариата Иркутской области по г. Усть-Кут, Киренск, Усть-Кутскому, Катангскому району	Совместная работа по плану	Организация и проведение допризывной подготовки, медицинского осмотра, тестирования юношей старших классов, в том числе организация пятидневных сборов юношей 10 класса
Государственное учреждение «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора в г. Усть-Куте и Усть-Кутском районе»	Работа по программе производственного контроля	Обеспечение безопасных условий, выполнение санитарно - гигиенических требований.
Областное государственное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения по городу Усть-Куту и Усть-Кутскому району»	Документация, обследование семей	Организация социальной помощи детям и их семьям, организация социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей, организация профилактической работы с малоимущими семьями. Совместная деятельность по обеспечению социальной защиты, медико-психолого- педагогической реабилитации детей, оказанию помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
Межведомственная комиссия по профилактике правонарушений на территории Усть-Кутского муниципального образования	Работа по плану межведомственного взаимодействия	Совместная деятельность по профилактике правонарушений, оказанию помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
Комиссия по делам	Рассмотрение направляемых	Профилактика правонарушений и

несовершеннолетних и защите их прав в Усть-Кутском муниципальном образовании	дел	беспризорности
Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Усть-Кутская районная больница»	Совместная работа по договору	Профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья (вакцинация и ревакцинация), организация и проведение плановых мед. проф. осмотров обучающихся
Усть-Кутское районное отделение общероссийской Общественной организации «ВДПО»	Совместные мероприятия	Профилактическая работа по пожарной безопасности среди обучающихся и их родителей (законных представителей)
Региональный уровень		
ГБУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области»	Работа кружков на базе школы, участие в совместных летних археологических экспедициях.	Занятость детей во внеурочное и летнее время, совместные археологические исследования.
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Реализация перспективного плана	Повышение педагогического мастерства учителей, апробирование УМК «Учусь учиться»

Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами, позволяет обеспечить гармоничное развитие личности подростка, способствует его дальнейшему самоопределению.

Вывод: Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная работа за отчетный период способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и областного уровней.

Педагогическим коллективом формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга. Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогического коллектива, медицинского работника, педагога-психолога, социального педагога следует отметить, что работа осуществляется в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией, обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Социально – психологическое сопровождение участников образовательных отношений осуществляют:

Деятельность педагогической, медицинской и психологической работы осуществляется по направлениям:

1) *профилактика и просвещение:*

- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

(установок на формирование здорового образа жизни, поведения в чрезвычайных ситуациях, сопротивления негативным воздействиям внешней среды и т.д.),

- выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям);

- реализацию программ педагогического, родительского и ученического всеобуча по наиболее актуальным проблемам социально-психологической, медицинской и правовой направленности.

2) *оказание диагностических услуг:*

- психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

- комплексная диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся.

Комплексная диагностика обучающихся с отклонениями в развитии на первичном уровне осуществляется ППк, на муниципальном и региональном - ТПМПК, которые на основе комплексной диагностики определяют образовательный маршрут и специальные условия образования.

3) *оказание консультационных услуг:*

- психологических, правовых, социальных, педагогических, медицинских;

- оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы,

- преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию в форме индивидуальных и групповых консультаций обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Таблица 7. Результаты работы консилиума по итогам совместной работы с ТПМПК

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Диагностика первичная, повторная с целью выявления неуспешности, ППк	17	8	2
Обучающиеся направленные на ТПМПК после обследования	8	2	0
Повторное обучение по результатам ТПМПК	0	2	1
Смена программы на АООП по результатам ТПМПК	2	1	0
Отказ родителей от рекомендаций ТПМПК			

Анализ проведенной работы свидетельствует о том, что специалистами ППк осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии познавательной и эмоционально-поведенческой сфере. Своевременное проведение обследования детей позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу и явилось следствием снижения числа обучающихся с отклонениями в развитии.

Дополнительное образование

Создание в школе системы дополнительного образования обучающихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- декоративно-прикладное;

- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Таблица 8.Дополнительное образование в МОУ СОШ №8 им. Кучеренко В.Г. УКМО в течение первого полугодия (январь-май 2024 г.)

Направление	Название кружка, секции	Класс	Количество обучающихся	Из них учащихся, состоящих на различных видах учета		
				ОДН	ВШК	СОП
Спортивное	«Спортивные игры»	6-11	48	3	3	-
	«Туризм»	5-9	22	-	-	-
Туристско-краеведческое	«Археология»	5-6	22	-	2	-
Декоративно-прикладное	«Акварелька»	2-9	18	-	-	-
	«Волшебные руки»	5	22	-	-	-
Итого			132	3	5	0

Таблица 9.Дополнительное образование в МОУ СОШ №8 им. Кучеренко В.Г. УКМО в течениевторогополугодия (сентябрь-декабрь 2024 г.)

Направление	Название кружка секции	Класс	Количество обучающихся	Из них учащихся, состоящих на различных видах учета		
				ОДН	ВШК	СОП
Спортивное	«Волейбол»	1-8	161	3	3	-
Туристско-краеведческая	Археологический клуб «Отщепенец»	7-8	22	-	1	-
Декоративно-прикладное	«Бисероплетение»	4-5	28	-	2	-
Итого			204	3	4	0

Таблица 10.Творческие объединения дополнительного образования, осуществляющие свою деятельность в рамках сетевого сотрудничества

№	Название кружка, секции	ОО	Количество обучающихся	Из них «группы риска»	Возрастная категория
1.	Городской интеллектуальный клуб «Игра»	МБУ ДО ЦДО УКМО	22	0	11-14 лет
2.	Легкая атлетика	МКУ «Спортивно-оздоровительный центр» УКМО	20	4	10-17
Итого			42	4	

Таблица 11. Занятость обучающихся в добровольных детских объединениях, организованных школой

№	Объединения в ОУ	Количество обучающихся			Из них «группы риска»			Возрастная категория
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	
1	Наркопост (Пост Здоровье+)	3	3	3	3	3	3	15-17 лет
2	ЮИД	14	14	16	-	-	-	10-12 лет
3	ДЮП	15	15	15	-	1	1	15-16 лет
4	Совет Музея археологии и этнографии	10	10	10	-	-	-	14-17 лет
5	Волонтерская группа «Добрые сердца»	10	15	15	-	1	1	11-17 лет
6	Совет старшеклассников «ШОК»	30	30	30	-	1	1	14-17 лет

Итого	86	82	84	2	3	3	
-------	----	----	----	---	---	---	--

Организация дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия Школы с учреждениями дополнительного образования через сетевое партнёрство:

1. МКУ «Спортивно-оздоровительный центр» УКМО, МБУ ДО "СШ СОЦ" УКМО.
2. МБУ ДО «Детская школа искусств» УКМО.
3. МБУ ДО «Центр дополнительного образования» УКМО.
4. МБУК «ДК «Геолог».

Интеграция воспитательной работы МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО проходит через урочную деятельность, внеурочную деятельность, дополнительное образование, сетевое взаимодействие.

Зоны интеграции:

- ✓ Школьные НПК «Эврика»,
- ✓ Проектная деятельность,
- ✓ Дистанционные конкурсы, соревнования, предметные кружки,
- ✓ Интегрированные уроки;
- ✓ Тематические выставки,
- ✓ Традиции,
- ✓ НОУ «Спектр»
- ✓ МБУ ДО ЦДОУКМО
- ✓ Спортивно-оздоровительный центр
- ✓ Волонтерское движение «Добрые сердца»
- ✓ Объединения школьников,
- ✓ Музей школы,
- ✓ «Школа безопасности» с ГИБДД.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мозаика"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Мозаика"». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Боброва Т.А.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 42 обучающихся 5–11-х классов. Это 18% обучающихся Школы.

С 21 января 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Метеор-8». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях спортивного клуба в первом полугодии занято 159 обучающихся (70,6% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта «Школьный спортивный клуб» имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица12. Мероприятия, проведенные в рамках спортивного школьного клуба за 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники
1	Школьная «Баскетбольная ЛИГА»	Февраль-март	5-10 классы
2	Первенство школы по Дартс	Апрель	5-11 классы
3	Соревнования, посвящённые ко Дню защитника Отечества «А, ну-ка парни!»	Февраль	5-10 классы
4	Первенство школы волейболу	Апрель-май	5-11 классы
5	Соревнования по волейболу II товарищеская встреча «Закрытие сезона»	Май	сб. Учителей – сб. Учеников
6	Традиционный спортивный праздник	май	1-11 классы
7	Соревнования по волейболу посвящённые «Открытию волейбольного сезона»	Октябрь	сб. Учителей – сб. Учеников
8	Школьная «Баскетбольная ЛИГА»	Ноябрь	5-10 классы
9	ОФП в рамках фестиваля ГТО	Ноябрь-Декабрь	1-10 классы
10	Весёлые старты «Зов Джунглей»	Декабрь	1-4 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Работа коллектива МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО по охране здоровья обучающихся ведётся систематически в соответствии с планом работы школы, в первом и втором полугодии в связи с новыми противоэпидемическими требованиями, предъявляемые к санитарному режиму образовательных организаций, были внесены корректировки в проведение мероприятий. Вопросы здоровья обучающихся в течение года рассматривались

на административных совещаниях, на МО классных руководителей, на совещаниях учителей и педагогических советах, на заседаниях Совета старшеклассников. В школе создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. Горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, медицинское обследование обучающихся согласно составленному графику, спортивные занятия, работа школьной психологической службы, сопровождение и реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это влияет на улучшение их здоровья.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья прошли через Акции борьбы с вредными привычками: курение, алкоголь, наркотики. В течение года проведены профилактические недели: «Высокая ответственность», «Мы за чистые легкие», «Независимое детство», «Черное и белое», посвященная Всемирному дню психического здоровья, «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом, неделям безопасности дорожного движения - «Безопасная зебра!», «Сбавь скорость». В этих мероприятиях были задействованы все обучающиеся школы, организованы творческие конкурсы рисунков, плакатов, лозунгов, проведены видеоуроки, лекции, беседы с приглашением специалистов. Приняли участие в муниципальном конкурсе «Самый здоровый класс».

За 2024 год состоялось 5 заседания наркопоста (Пост Здоровья+). Проводились мероприятия по утверждённому «Плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ». Проведено анкетирование учащихся 9-11 классов по выявлению злоупотребления ПАВ, СПТ для 7-11 классов. Всеми членами наркопоста и классными руководителями ведётся работа по выявлению детей «группы риска», психологом школы проводились индивидуальные консультирование детей и родителей.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. В рекреациях и фойе размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, в соответствии с планом проходили тактические занятия по эвакуации при возникновении ЧС.

Профилактика травматизма, формирование ЗОЖ находили место в повседневной деятельности образовательной организации. С обучающимися в течение года проводились инструктажи с регистрацией и подписью в журналах безопасности. Обучающиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей, тематические классные часы по предупреждению и нераспространению COVID-19, профилактике ДТТ, пожарной безопасности детей.

В школе проводится систематическая работа по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей через цикл мероприятий:

- ✓ проведение бесед и инструктажей среди обучающихся и родителей по ТБ и ПБ;
- ✓ оформление о ЗОЖ, оформление наглядной агитации (стенд ЗОЖ);
- ✓ распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.;
- ✓ профилактическая работа по предупреждению ОРВ, гриппа, COVID-19 и т.д.;
- ✓ выпуск стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения;
- ✓ оформлению уголка дорожной и пожарной безопасности.

МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций УКМО.

Вывод: Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей,

но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 13. Система управления ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Методический совет	Коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ОУ в целях осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, действует согласно Положению о Методическом совете.
Общешкольный родительский комитет	Содействует объединению усилий семьи и Школы в образовательной деятельности, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся. Срок полномочий комитета один учебный год. Для координации работы в состав комитета входит заместитель директора Школы. Решения комитета являются рекомендательными.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей технологии, физической культуры и искусства;
- МО классных руководителей.

Руководство школьными методическими объединениями осуществляли опытные педагоги, работа осуществлялась в соответствии с планом работы. Общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников принимает участие в обсуждении важных, касающихся обучающихся, родителей вопросов. Основной формой взаимодействия

администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, заседания методического совета, совещание при заместителе директора, административные заседания.

Вывод: реализацию принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления можно оценить – соответствует.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения.

Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей.

В МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО разработаны и реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития.

Все прошли процедуру согласования и утверждения.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны на основании основных образовательных программ, в соответствии с Положением о рабочей программе учебных, факультативных занятий, элективных курсов, занятий дополнительного образования, рассмотрены на заседаниях межпредметных и предметных методических объединений, методическом совете школы и утверждены приказом директора школы.

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО, СОО

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 год. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 14. Показатели за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	229
	– начальная школа	75
	– основная школа	138
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 15. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Наименование	Сведения по классам				
	1	2	3	4	1-4
Всего обучающихся	22	12	23	18	75
Качество %	-	75	69,6	35,3	55,8
Успеваемость%	-	100	95,7	94,1	96,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что указанный показатель вырос на 6,2% (в 2023 г.- 49,6%)

Таблица 16. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Наименование	Сведения по классам					
	5	6	7	8	9	5-9
Всего обучающихся	21	31	28	21	37	138
Качество %	47,6	43,3	21,4	33,3	54,5	47,5
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что указанный показатель повысился на 15,2% (в 2023 г.- 32,3%)

Таблица 17. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Наименование	Сведения по классам		
	10	11	10-11
Всего обучающихся	8	8	16
Качество %	62,5	62,5	62,5
Успеваемость %	100	100	100

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году остался стабильным по сравнению с 2023-м годом.

3.2.2 Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 18. Общая численность выпускников 2024 года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	29	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	8

3.2.3 Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все обучающиеся были допущены к ГИА.

В 2024 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года значительно не изменилась.

Таблица 19. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	78,57	3,03	100	35,71	4,07
2022/2023	100	46,15	3,15	100	30,77	3,19
2023/2024	100	48,28	3,52	100	34,48	3,55

Также 29 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 20. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	17,65	3,18	100
Биология	12	91,67	4	100

Химия	5	60	4	100
География	14	30	3	100
Физика	1	0	3	100
История	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с обучающимися.

Все девятиклассники Школы успешно завершили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Вывод: обучающиеся 9 класса показали стабильный результат успеваемости по итогам ГИА по всем предметам. Значительно выросло качество по химии (60%) и биологии (91,67%).

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 21. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 22. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний балл	3,4
Средний тестовый балл	54,75

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 выпускника. Все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл – 40.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и химия – по 4).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 40, по русскому языку – 54,75.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (14%).

3.2.4 Результаты всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ СОШ №8 им. Кучеренко В.Г. УКМО руководствуясь приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 2160). С 19 марта по 17 мая 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Таблица 23. Результаты ВПР 2023-2024 учебного года

Предмет	Параллель	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	4 кл.	3,2	40%	86 %
	5 кл.	3,3	40 %	90 %
	6 кл.	3,4	37 %	95 %
	7 кл.	3,2	30%	87 %
	8 кл.	3,4	43 %	86 %
Математика	4 кл.	4,06	67%	94 %
	5 кл.	3,7	53 %	95 %
	6 кл.	3,4	39 %	100 %
	7 кл.	3	10%	81 %
	8 кл.	3,1	38 %	85 %
Окр. мир	4 кл.	3,5	50%	94%
Биология	5 кл.	3,4	20 %	75 %
	6 кл.	3,6	53%	100 %
География	7 кл.	3,1	17%	92 %
	8 кл.	3,1	14 %	93 %
Обществознание	6 кл.	3,6	58%	100%
История	5 кл.	3,6	52%	95 %
Физика	7 кл.	3,4	18 %	77 %
	8 кл.	3,5	50%	100%

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе

результатов ВПР определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям-предметникам и учителям начальных классов на основе результатов ВПР необходимо:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО, ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.
2. Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
4. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Администрации:

1. Обеспечить усиление практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВШК на новый учебный год.
3. Поставить на контроль объективность выставления учителями-предметниками текущих и итоговых отметок.

Олимпиадное движение

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2024 году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с приказом Управления образованием УКМО.

Таблица 24.Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШв разрезе предметов

№ п/п	Наименованиепредмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителейи призеров олимпиадыот количества участников, %
1.	Физика	8	1	0	12,5
2.	Астрономия	8	2	0	25
3.	География	21	1	0	4,8
4.	История	14	1	0	7,1
5.	Искусство(МХК)	15	5	0	33
6.	Биология	48	11	2	27,1
7.	Литература	30	4	1	16,7
8.	Обществознание	20	0	0	0
9.	Химия	15	4	2	40
10.	ОБЗР	14	0	0	0
11.	Русский язык	38	9	3	31,6
12.	Математика	39	0	0	0
13.	Право	10	0	0	0
14.	Физическая культура	19	7	4	57,9
15.	Информатика	18	0	0	0
	ВСЕГО	317	45	12	17,98

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод: количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 17,98 % от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, биология, МХК, химия, физическая культура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. К большому сожалению, нет победителей и призеров по предметам: право, обществознание, ОБЗР, математика и информатика.

Таблица 25.Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2024 году

Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
65	67	12	45

Анализ участия в ВсОШ показывает, что всего в школьном этапе приняло участие 65 обучающихся. Учитывая тот факт, что многие ученики приняли участие по двум и более олимпиадам. Из них победителей и призеров – 67.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как

требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- руководителям МО всех предметов, по которым проводились олимпиады, провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

4. Организация учебного процесса

4.1. Режим работы образовательной организации

МОУ СОШ №8 им. Кучеренко В.Г. УКМО в 2023-2024 учебном году работало в одну смену при пятидневной учебной неделе для 1-11 классов и классов инклюзивного образования понедельник – пятница, выходной день суббота – воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством) школа не работала.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 34 учебные недели 162 (учебных дня);
- в классах инклюзивного образования, во 2-4 классах – 35 учебных недель (167 учебных дней);
- в 5-8 и 10-х классах – 35 учебных недель (167 учебных дней);
- в 9 - классах - 34 учебных недели (162 учебных дня).

Периоды учебных занятий и каникул:

2023-2024 учебный год начинается 01 сентября 2023 года и заканчивается 24 мая 2024 года.

Установлены следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 28 октября по 5 ноября 2023 года (9 календарных дней);
- зимние каникулы – с 30 декабря 2023 года по 7 января 2024 года (12 календарных дней);
- весенние каникулы – с 16 марта 2024 года по 24 марта 2024 года (9 календарных дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 10 февраля по 18 февраля 2024 года (09 календарных дней).

Промежуточная аттестация проводилась по итогам освоения общеобразовательной программы:

– на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти; – на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Регламентирование образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х -10 классах.

– начало учебных занятий в первую смену в 08.20.

Продолжительность уроков (академический час):

– 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день);

– 2-9-е специальные (коррекционные) классы – 40 минут;

– 2-10-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах (5-8-х, 10-х) проводилась без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета.

Общий режим работы МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота, воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, школа не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

4.2. Учебный план образовательной организации

Учебный план МОУ СОШ №8 им. Кучеренко В.Г. УКМО отвечает требованиям:

- составлен с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и подготовки обучения в общеобразовательных организациях;

- предоставляет возможность преподавания и овладения государственного языка и определять количество уроков, предоставляемых на их овладение, по классам (годам) обучения;

- предусматривает возможность введения учебных курсов, предоставляющих образовательные нужды и потребности учащихся.

Учебный план МОУ СОШ №8 им. Кучеренко В.Г. УКМО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Структура учебного плана выдержана и соответствует требованиям ФОП и ФГОС, нормативно-правовым документам.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения. Составлен на основании анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, проведенного самообследования МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО в 2023 году.

Формы и виды учебных занятий

Обучение, осуществляется в очной форме. Основной формой обучения в МОУ СОШ №8 им. Кучеренко В.Г. УКМО является урок, как форма учебной деятельности для постановки и решения учебных задач. Кроме того, присутствуют другие формы организации обучения - осуществляется индивидуальное обучение на дому для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения по адаптированным общеобразовательным программам

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ведется по 1 варианту — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Учебный план сформирован исходя из особенностей психофизического развития обучающихся, готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей, наличия комплекса условий для реализации, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а так же коррекционно-развивающую область, которая включает в себя лечебную физическую культуру (ЛФК), ритмику, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии и др.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения (нарушениями).

Основной формой организации образовательного процесса является урок. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам.

Программный материал выполняется в полном объеме, организована работа социально-психологической службы, дети обеспечены учебниками.

Максимальная допустимая учебная нагрузка не превышает. Учебные занятия проводятся в первую смену с соблюдением необходимых условий для создания комфорта и безопасности образовательного процесса для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Распределение часов, школьного компонента, осуществляется участниками образовательных отношений и в соответствии с их запросами

Рисунок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

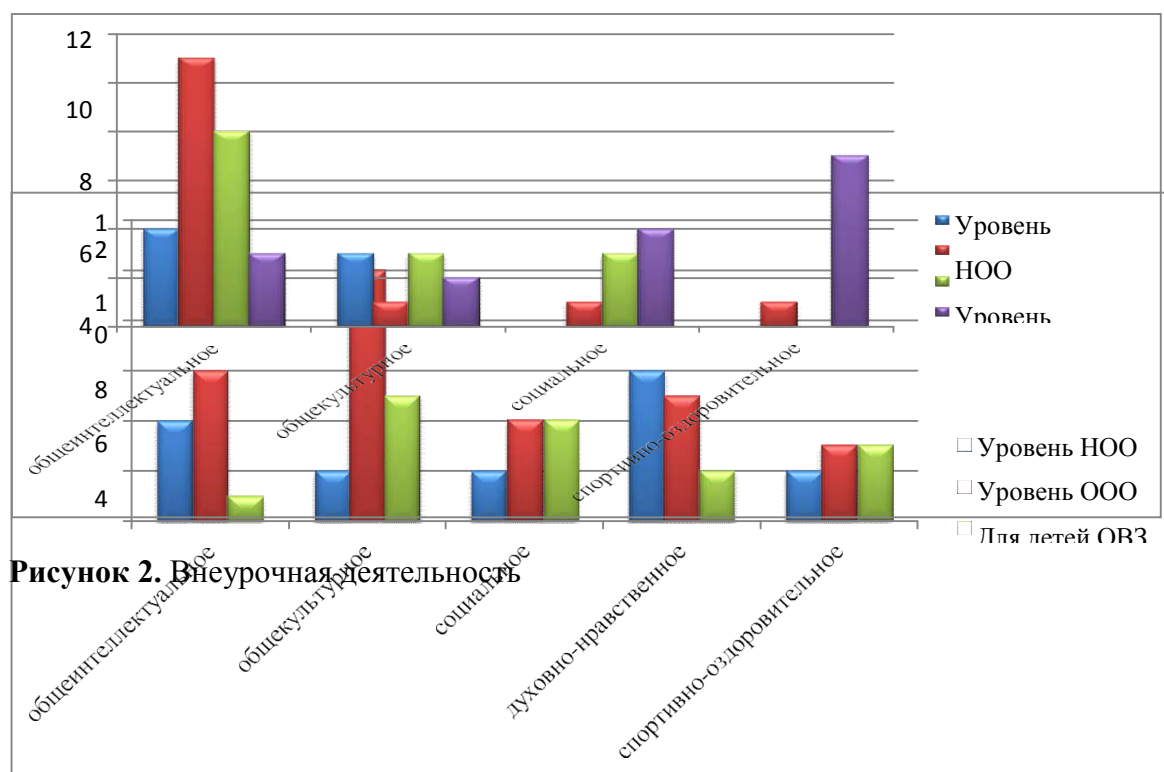


Рисунок 2. Внеурочная деятельность

Вывод: Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, начального общего, основного общего образования по адаптированной общеобразовательной программе, индивидуальные учебные планы реализованы в 2024 году в полном объеме.

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

4.3.Расписание учебных занятий

Расписание уроков полностью соответствует учебному плану школы и составлено с учетом системы шкалы трудностей учебных предметов для обучающихся разных классов, учитывает суточные циклы работоспособности обучающихся, исключает перегрузки. Обучение проводится в 1-х-10-х классах и классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - по пятидневной рабочей неделе. В расписании учтены, согласно нормам, СанПиН 2.4.2.2821-10 перемены 1 – 10 мин., 2, 3 – 20 мин., 4, 5 – 10 мин. Обучение 1– 10-х классов организовано в первую смену. Занятия по выбору вынесены из расписания обязательных занятий. Обучение в 1 классе в соответствии с нормами СанПиН: ступенчатый режим, динамическая пауза и др. В расписании полностью реализован учебный план школы.

Анализ нагрузки обучающихся

Учебная недельная нагрузка не превышает максимально допустимую. Учтен ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Учитывалось, что умственная работоспособность обучающихся нарастает постепенно, к середине недели. Учебная нагрузка в недельном цикле распределена так, что наибольшая ее интенсивность приходится на вторник -четверг.

Максимальная нагрузка в 1-10 классах приходится в основном на вторник, среду или четверг, что не противоречит гигиеническим нормам.

В 1 классе наибольшая учебная нагрузка приходится на вторник, в 2-10 классах - на середину недели. Основная учебная нагрузка в течение дня в основном приходится на второй

и третий уроки. Исключение составляют дни, когда проводятся уроки физической культуры, иностранного языка, музыки, изобразительного искусства, основ духовно-нравственной культуры народов России, которые ведут профильные специалисты, работающие в 5-10 классах.

Выводы:Расписание в основном отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы обучающихся и учителей.

Организация питания обучающихся

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время на 60 посадочных мест. Организовано горячее питание в соответствии с 10-дневным меню, разработанным технологом управления образованием УКМО. В школьной столовой ежедневно горячее питание получает 211 обучающихся - это 99 % от общего числа обучающихся в школе.

Соблюдение правил и инструкций по охране труда

В школе работает специалист по охране труда и технике безопасности. Администрация школы (директор, заместители директора) прошли обучение по охране труда. Разработаны инструкции по охране труда по всем должностям в соответствии со штатным расписанием, инструкции для обучающихся при проведении массовых мероприятий, при перевозке обучающихся. Инструкции по кабинетам повышенной опасности, видам работ. При приёме на работу проводится вводный инструктаж с работниками, с обучающимися при переводе в следующий класс. Проводится первичный, повторный инструктажи с работниками и обучающимися. Ведутся журналы инструктажей: вводного, на рабочем месте, по перевозкам обучающихся (с водителем, сопровождающими, обучающимися), по внеклассным мероприятиям, летней занятости обучающихся, журнал трёхступенчатого контроля, испытания оборудования. В 2024 году нарушений условий требований и условий в сфере охраны труда не зафиксировано.

5. Востребованность выпускников 9 класса

Таблица 26.Востребованность выпускников 9 класса

Уровень образования	Всего выпускников	Продолжают обучение				Не учатся, работают
		СОО в ОО	Дублирование	СПО	ВПО	
Основное общее образование	29	14	0	13	0	2
Среднее общее образование	8			3	5	

Вывод: Выпускники школы подтвердили выбор учебных заведений в соответствии выбранных экзаменов на государственной итоговой аттестации.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Таблица 27. -Качественные и количественные показатели кадрового состава за три года

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего педагогических работников	25	25	23
Администрация (директор, заместители директора по УВР)	3	3	2
Учителя	20	20	18
Другие педагогические работники (педагог- психолог,	3	5	3

социальный педагог)			
Образование: высшее	19	19	18
Из них, высшее педагогическое	17	17	16
Среднее специальное	6	6	5
Из них среднее специальное Педагогическое	5	5	4
Квалификационные категории: высшая	4	4	4
Первая	11	13	10
Соответствие занимаемой должности	4	5	3
Почетные звания	2	3	4
Ученые степени	-	-	-
Стаж педагогической работы: до 5 лет	4	2	5
До 10 лет	1	1	-
До 15 лет	2	3	2
Свыше 15 лет	19	19	16
Свыше 50 лет	-	-	-
Возрастной состав: моложе 25 лет	1	-	2
25-29 лет	-	1	-
30-39 года	7	7	5
40-49 лет	4	5	4
50-59года	9	8	5
60 и более лет	4	4	7
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%
Внешние совместители	1	2	1
Потребность в кадрах	1 (матем.) 1 (учитель-дефектолог) 1 (музыка) 1 (русский яз)	1 (матем.) 1 (учитель-дефектолог) 1 (музыка) 1 (русский яз)	1 (матем.) 1 (учитель-дефектолог) 1 (физика) 1 (русский яз)

В течение 2024 года на работу в школу поступил: учитель начальных классов, педагог дополнительного образования. С целью эффективной организации образовательного процесса в школе работают 2 учителя – совместителя (учитель русского языка, математики).

МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО испытывает потребность в педагогических кадрах таких, как учителя математики, учитель-дефектолог, физики, русского языка и литературы, педагог-психолог

В течение 2024 года аттестовано 2 человека на первую квалификационную категорию. В МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов.

Обучение работников первой помощи

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

6.2. Творческие достижения педагогов

Таблица 28. Достижения педагогов

	Результат	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Международный уровень	Победитель	-	-	-
	Призер	1	-	-
	Участник	2	4	1
Всероссийский уровень	Победитель	1	1	-
	Призер	2	1	2
	Участник	7	8	5
Федеральный уровень	Победитель	2	-	-
	Призер	-	1	2
	Участник	5	7	4
Региональный уровень	Победитель	-	2	1
	Призер	2	1	1
	Участник	9	9	5
Муниципальный уровень	Победитель	2	6	3
	Призер	2	6	2
	Участник	11	17	18

6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО работает по теме: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Определена **цель**:

–повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его обще дидактического анализа.

Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития, проекты к программе, основные образовательные программы школы, работу группы педагогов школы в рамках экспериментальной деятельности.

Таблица 29. Структура методической службы

Структурное подразделение	Функционал	Руководство
Методический совет школы	Управление методической работой в школе	Заместитель директора по УВР Чикишева Е.В
Предметные методические объединения		Руководитель ШМО
1. ШМО учителей начальных классов	Управление преподаванием учебного предмета или цикла предметов	Тельнова Н.А.
2. ШМО естественно-научного цикла		Пятин И.Г.
3. ШМО учителей гуманитарного цикла		Инешина Т.М.
4. ШМО учителей технологии, ИЗО, физической культуры		Сажин Е.Ю.
Группа педагогов, работающих в эксперименте «Инновации. Эксперимент. Опыт»	Участие в пилотном проекте сетевой кафедры ЮНЕСКО Института по образованию для устойчивого развития в рамках программы УНИТВИН/ЮНЕСКО на тему: «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в	Руководитель группы Пятин И.Г.

	глобальном мире. Экология.Здоровье. Школа» в статусе экспериментальной ассоциированной образовательной организации.	
--	---	--

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы: методический совет; творческий отчет; доклады, выступления; мастер - классы; семинары, вебинары, работа в ШМО, РМО.

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

В течение 2024 года реализуется план работы стажировочной площадки в рамках пилотного проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» сетевой кафедры ЮНЕСКО при ФГБНУ ИСРО РАО в рамках темы, над которой работает образовательная организация - «Реализация культуро-центрированной модели образования в области экологии, здоровья и безопасности».

Использование и совершенствование образовательных технологий, в том числе дистанционных

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-го классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

6.4. ИКТ-компетенции

В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 50% педагогов начальной, 54% — основной, 32% — средней школы и 28% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 18% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 9% педагогов начальной, 8% — основной, 6% — средней школы и 11% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 3% всех учителей считают, что им не хватает

компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 3% опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

6.5. Формирование функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 8% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 3% не видят значимости в применении такого формата заданий, 22% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы

Таблица 30. Показатели библиотечного фонда за 3 года

№	Характеристика	Показатели		
		2022	2023	2024
1	Всего библиотек в общеобразовательном учреждении (ед.)	1	1	1
2	Всего медиатек в общеобразовательном учреждении (ед.)	1	1	1
3	Всего читальных залов (ед.)	1	1	1
4	Всего книгохранилищ (ед.)	-	-	-
5	Оснащенность библиотек компьютерной(оргтехникой)	100%	100%	100%
6	Наличие выхода в Интернет (ед.)	1	1	1
7	Общий фонд библиотеки общеобразовательного учреждения (экземпляров, ед.), в том числе:	9014	8411	8411
	- учебников	3585	3742	3742
	-из них ветхих, подлежащих замене	1279	865	865
	-учебно-методической литературы	675	675	675
	-справочной и энциклопедической литературы	154	154	154
	- художественной литературы	4600	3840	3840
	субвенция	196523 (483эк)	379115,1 9 (953экз.)	379115,19 (953экз.)

Таблица 31. Обновление учебного фонда

2022	2023	2024	Общий %
------	------	------	---------

953	967	987	93%
-----	-----	-----	-----

Таблица 32. Информационное обеспечение кабинетов

Кабинет	Компьютер	Ноутбук	Интернет	Исп-ся в учебных целях	Имеют доступ обучающиеся
33(информатика)	11	15	26	26	25
1	-	1	1	1	-
2	-	1	1	1	-
3	-	1	1	1	-
4	-	1	1	1	-
15	-	1	1	1	-
16	1	-	1	1	-
21	-	1	-	1	-
23	-	1	-	1	-
24	-	1	1	1	-
25	-	1	-	1	-
26	-	1	-	1	-
32	-	1	1	1	-
34	1	-	1	1	-
35	1	-	1	1	-
музей	1	1	1	1	1
Соц. педагог	1	-	1	1	-
Педагог-психолог	1	-	1	1	1
Спец. по кадрам	1	-	1	-	-
Директор	1	1	1	-	-
зав. по хоз-ву	1	-	1	-	-
Зам. по УВР	1	-	1	-	-
Зам.по УВР	-	1	1	-	-
Библиотека	1	1	1	1	1
Итого:	22	30	45	44	28

Таблица 33. Информационно – техническое оснащение школы

Наименование	Количество
Персональные компьютеры	22
Ноутбуки	30
Принтеры	8
Сканеры	2
Многофункциональные устройства	8
Проекторы	12
Телевизоры	3
Музыкальные центры	1
Цифровой фотоаппарат, видеокамера	1

В настоящее время кабинеты оснащены мультимедийным сопровождением урока на 90 %.

При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации.

Ведение, своевременность обновления официального сайта

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
 - почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
 - информация об официальном сайте Школы;
 - иная информация о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 14%.

Вывод по разделу:качество учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения в организации соответствует требованиям нормативных документов в сфере образования и обеспечивает организацию образовательного процесса.

Обеспеченность учащихся учебниками за счёт школьной библиотеки составляет 100%. В целях улучшения образовательного процесса в кабинеты изобразительного искусства, технологии, физической культуры обеспечены учебниками из расчета «комплект-класс».

8. Оценка качества материально – технической базы

Здание МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО типовое (литер А) трехэтажное, в кирпичном исполнении, на 464 учащихся, ввод в эксплуатацию - сентябрь 1991 года, фундамент бетонный, стены кирпичные, перекрытия железобетонные. Крыша асбестоцементная, полы дощатые окрашены. Общая площадь – 3651,5кв.м. Учебных кабинетов – 15, спортивный зал – 1, комбинированные мастерские – 2, библиотека – 1, кабинеты социально-психологического сопровождения -2.

Все помещения в удовлетворительном состоянии. Учебные кабинеты на 100 % обеспечены мебелью. Новая мебель в 15 кабинетах –96,7 %. В здании школы проведена полная замена деревянных оконных блоков на современные многофункциональные оконные блоки из ПВХ.

На территории школы расположены: полоса препятствий для занятий военно–прикладными видами спорта, стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, прыжковая яма. Все спортивные сооружения находятся в исправном состоянии,

ежегодно принимаются комиссией, проводится проверка на усиленную нагрузку. На территории школы установлены спортивные уличные тренажёры, воркауты, приобретенные за счет средств, выделенных по программе «Народные инициативы». Образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий в соответствии с рабочими программами учебных предметов: летом 2023 года приобретены наглядные учебные пособия по алгебре, ИЗО, биологии, географии, спортивное оборудование.

В рамках реализации проекта «Точка роста», получено высокотехнологичное оборудование в кабинеты «Точки роста». Оборудование соответствует государственным нормам и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Соблюдение и организация мер противопожарной и антитеррористической безопасности

1. Наличие противопожарного оборудования, в том числе: огнетушители – 32 шт., АУПС и СОУЭ (Сигнал-20), противопожарные полотна – 11 шт., наличие документа, подтверждающего соответствие объекта установленным требованиям пожарной безопасности - это декларация пожарной безопасности № 25 244 550-ОТ-194 от 20 июля 2021 г., КЭВП (Кнопка экстренного вызова полиции).

2. Имеется план взаимодействия с территориальными органами безопасности МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта от террористических угроз, разработан Паспорт антитеррористической защищенности от 28 декабря 2023 года.

3. На территории школы имеется система видеонаблюдения, система охранного наблюдения, по периметру лампы ртутные ДРЛ – 250, Е-40 Лисма.

4. Ограждение территории обеспечено металлическим профилем по всему периметру.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-экономической деятельности по МОУ СОШ №8 им. Кучеренко В.Г. УКМО на 2024 г., который утверждается учредителем. План реализован в полной мере. В соответствии Федерального закона № 44-ФЗ о госзакупках, все операции по закупкам, предоставлению услуг проводились на контрактной основе.

В 2024 году финансовое обеспечение организации в полной мере создало условия для штатной работы и возможность организации образовательного процесса в соответствии с требованием ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Техническая оснащённость

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

✓ материально-техническое оснащение МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального, основного, среднего общего образования на 99%, в отличие от ранее – 98%;

✓ качественно изменилась оснащённость классов – 92% (вместо 86% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 86% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных

пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений, в том числе базы «Точки роста».

Вывод по разделу: материально-техническое обеспечение и материально-техническая база Школы в полной мере обеспечивает реализацию образовательных программ обучающимися Школы. Создание комфортных и безопасных условий для обучающихся педагогов и работников Школы. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

9. Функционирование внутренней оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024 год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов.
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 170 респондент (79 % от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования: «Качество образовательного процесса» – 128 (65%), «Условия и оснащенность ОО» – 130 (66%), «Психологический комфорт в ОО» – 160 (81%), «Деятельность администрации» – 140 (72%)

Вывод: для обеспечения объективности и своевременности достижения результатов внутришкольного контроля, администрации школы необходимо обеспечить четкое отслеживание выполнения принятых решений. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностными обязанностями, обеспечить выполнение приказов по ВШК. Осуществлять внутришкольный контроль с последующим анализом результативности.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО, подлежащей самообследованию (утв. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Таблица 34. Показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	215	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	80 /43%	человек/%

	"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,4	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)	40	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/13%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215/ 100%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175/81%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	18/8,17%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	18/78%	человек/%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/69%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/22%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/20%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/17%	человек/%
1.29.1	Высшая	4/17%	человек/%
1.29.2	Первая	10/43%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/100%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/22%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/22%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/52 %	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/ 100%	человек/%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,2	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общем численности обучающегося	215/100%	человек/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,1	кв.м
-----	--	-----	------

Выводы:

1. Показатели деятельности МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО соответствуют требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 50 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года.
2. Созданы благоприятные условия, позволяющие реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Штат педагогических кадров и иных работников школы укомплектован на 100%, высокая квалификация которых позволяет добиваться стабильных результатов качества образования обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Полученные результаты в ходе самообследования деятельности МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО говорят о том, что намеченные на 2024 год цели и задачи выполнены. Педагогический коллектив стабильно развивается, совершенствуется.

2. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

3. Управление образовательной организацией осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют Федеральным Государственным Образовательным Стандартам. Программный материал по предметам учебного плана выполнен на 100%. На высоком уровне и в системе ведется работа с детьми повышенной мотивации и развивающая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Формирование функциональной грамотности обучающихся ведется согласно плану мероприятий на 2022– 2024 годы.

5. Работа по укреплению материально - технической базы школы проводится планомерно и целенаправленно.

6. Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует стабильно, основываясь на Положении «О внутренней системе оценки качества образования».

7. Школа открыта для участников образовательных отношений нашей школы и налажено сотрудничество с другими образовательными организациями района. Сформировано позитивное отношение родителей к деятельности школы, удовлетворенность качеством образовательной деятельности находится на высоком уровне.

Самообследование позволило поставить внеочередные цели и задачи на 2025 год:

Цель:

- обеспечение качества и доступности образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта, социальным и личностным ожиданием всех участников образовательного процесса.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Кучеренко Владимира Григорьевича, ветерана Великой Отечественной войны, Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом 28 марта 2025 года, протокол № 4.



Директор МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО _____ В.Н.Белобородова

Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МОУ СОШ № 8 им. Кучеренко В.Г. УКМО, второй экземпляр передан учредителю.



ПОЛУЧЕН
Начальник Управления образованием УКМО _____ А.В.Малышев

в 18.04.2025 г.

